

ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

ПРОГРАМА "ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ СТОЛИЦІ" (2011-2015 роки)

м. Київ - 2010 р.

Зміст

I. Паспорт програми	3
II. Загальні положення	4
III. Сучасний стан комп'ютеризації та інформатизації закладів та установ освіти м. Києва.....	6
IV. Мета та основні завдання Програми:	8
V. Напрямки та заходи виконання Програми.....	8
VI. Організаційне забезпечення виконання Програми.....	11
VII. Фінансове забезпечення виконання Програми.....	12
VIII. Контроль за виконанням Програми	12
IX. Очікувані результати виконання Програми	12

I. Паспорт програми

Назва Програми:

„Інформаційно-освітнє середовище навчальних закладів столиці" (2011-2015 роки)

Підстава до розробки Програми:	Закон України від 09.01.2007р №537-у«Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 15.08.2007р. № 653-р «Про затвердження плану заходів з виконання завдань, передбачених Законом України "Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 1722-р «Про схвалення Концепції Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій "Сто відсотків" на період до 2015 року», Указ Президента України від 29.09.2010 № 926/2010р. «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні»
Замовник Програми:	Головне управління освіти і науки
Головний розробник Програми:	Головне управління освіти і науки
Головна мета Програми:	<ul style="list-style-type: none">- Розвиток єдиного інформаційного простору освіти міста для забезпечення нової якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі.- Формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб.- Інтенсифікація навчання і виховання за рахунок використання інформаційно-комунікаційних технологій.- Удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу.- Подальша оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та навчально-виховному процесі.
Строки реалізації Програми:	2011-2015 роки
Джерела фінансування:	<ul style="list-style-type: none">- Кошти міського бюджету.- Інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством.
Обсяги фінансування:	Розмір коштів на кожний окремий рік розглядається у встановленому законом порядку.

<p>Очікувані кінцеві результати реалізації програми:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Новий рівень функціонування системи освіти міста, надання рівних можливостей одержання якісної освіти всіма учасниками навчально-виховного процесу - Розвиток і підтримка функціонування єдиного інформаційного освітнього середовища, організація доступу учнів, педагогічних працівників та управлінців до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів. - Удосконалення системи управління освітою за рахунок використання комп'ютерно-орієнтованих засобів збирання та опрацювання інформації, використання інформаційних освітніх ресурсів міста. - Перехід на сучасні програми підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників в сфері використання ІКТ на рівні європейських стандартів ; - Формування системи організаційного та методичного супроводу навчально-виховного процесу шляхом функціонування ресурсних центрів та мережевих методистів - Створення мережі електронних бібліотек навчальних закладів та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів; - Стовідсоткове оснащення освітніх установ сучасними засобами ІКТ відповідно до освітніх завдань кожного навчального закладу; - Стовідсоткове підключення загальноосвітніх навчальних закладів до глобальних інформаційних ресурсів по високошвидкісних каналах.
--	--

II. Вступ

В світовій освітній практиці інформаційно-комунікаційні технології розглядаються як якісно нові засоби поширення й акумулювання знань. При цьому актуальною є проблема їх раціонального використання у навчально-виховному процесі, управлінській діяльності, підвищенні кваліфікації педагогічних працівників та самоосвіті.

Організація навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах м. Києва має відповідати сучасним вимогам інформаційного суспільства, яке характеризується вільним доступом до великих обсягів відомостей, безпрецедентними можливостями співробітництва та індивідуальної участі, використанням інформаційно-комунікаційних технологій, що стрімко

розвиваються. Тому «постає необхідність широкого запровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій: стовідсоткового забезпечення освітніми інформаційними електронними ресурсами, стовідсоткового володіння освітянами інформаційно-комунікаційними технологіями на рівні європейських стандартів, стовідсоткова підготовленість учнів до використання інформаційно-комунікаційних технологій до розв'язування практичних завдань, стовідсоткове комп'ютерне та комунікаційне обладнання освітніх установ, стовідсоткове забезпечення освітніх установ необхідним ліцензійним програмним забезпеченням».

Основні терміни і поняття, використані у Програмі

Єдине освітнє інформаційне середовище – організаційно-технічна система, в якій реалізуються інформаційні процеси з використанням технічних і програмних засобів.

Інформатизація освіти – упорядкована сукупність взаємопов'язаних організаційно-правових, соціально-економічних, навчально-методичних, науково-технічних, виробничих та управлінських процесів, спрямованих на задоволення освітніх інформаційних, обчислювальних і телекомунікаційних потреб учасників навчально-виховного процесу.

Інформаційна система – взаємозв'язана сукупність засобів, методів і персоналу, використовувана для реалізації інформаційних процесів з метою вирішення конкретного завдання. Передбачає використання комп'ютера як основного технічного засобу опрацювання інформації. Комп'ютери, оснащені спеціалізованими програмними засобами, є технічною базою та інструментом інформаційної системи.

Інформаційно-комунікаційні технології – інформаційні технології з використанням комп'ютерів, комп'ютерних мереж та інших засобів зв'язку.

Кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій (КІКТ) – кабінет, призначений для формування інформаційно-освітнього і культурного середовища, яке створюється з використанням апаратно-програмних засобів інформаційно-комунікаційних технологій та сучасних засобів навчання.

Локальна комп'ютерна мережа – поєднання певної кількості комп'ютерів (іноді досить великого), що розташовані на невеликій відстані один від одного і являють собою замкнену систему.

Мультимедіа – комбінування різних форм представлення інформації на одному носію, наприклад, текстової, графічної, звукової, відео.

Навчальний комп'ютерний комплекс (НКК) – сукупність комп'ютерів, об'єднаних у локальну мережу, забезпечена доступом до мережі Інтернет, програмними, технічними та мультимедійними засобами, ліцензійним програмним забезпеченням, навчальними посібниками і меблями.

Технічний захист інформації – вид захисту інформації, спрямований на забезпечення за допомогою інженерно-технічних заходів та/або програмних і технічних засобів унеможливлення витоку, знищення та блокування інформації, порушення цілісності та режиму доступу до інформації.

III. Сучасний стан комп'ютеризації та інформатизації закладів та установ освіти м. Києва

Всі загальноосвітні навчальні заклади м. Києва забезпечені комп'ютерами. На даний час у школах функціонує майже 17 тис. комп'ютерів та більше 1000 інтерактивних комплексів, а також інше комп'ютерне та мультимедійне обладнання.

Аналіз використання комп'ютерів у кабінетах інформатики показує, що понад 85% навчального часу приходить на вивчення курсу інформатики та спецкурсів і факультативів з інформатики. Тобто показник використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні інших предметів залишається вкрай низьким. Це зумовлене насамперед відсутністю технічного персоналу (лаборанти, системні адміністратори тощо) у більшості навчальних закладів, що відповідно обмежує вільний доступ до НКК вчителів інших предметів та учнів як під час уроків так і в позаурочний час. Вирішити цю актуальну проблему можна лише шляхом введення до штатного розпису закладів освіти, в яких встановлені навчальні комп'ютерні комплекси, відповідних штатних одиниць.

Ще одною проблемою є старіння парку наявної комп'ютерної техніки, так на сьогодні з 16418 комп'ютерів 2021 непрацюючий і 6878 були придбані до 2004 року. Така техніка застаріла не тільки морально, але і фізично, і не дозволяє якісно

виконувати завдання інформатизації. Для вирішення цієї проблеми також необхідно планувати кошти на оновлення парку техніки.

Важливою є проблема сервісного обслуговування. Основним питанням цієї проблеми є брак коштів. Необхідно зазначити, що кошти, які надаються із бюджетів різних рівнів на потреби інформатизації освіти, як правило направляються на придбання нової комп'ютерної техніки. Але комп'ютери, як і інша техніка повинна постійно обслуговуватися, тому важливо при плануванні районних бюджетів з питання інформатизації освіти включати в них кошти на ремонт та сервісне обслуговування комп'ютерної техніки.

На сьогодні лише 5 управлінь освіти Голосіївського, Дніпровського, Оболонського, Подільського, Шевченківського районів мають централізовані угоди з організаціями на обслуговування комп'ютерної техніки. У решті районів здійснюється лише гарантійне обслуговування техніки поставленої протягом останніх років, обслуговування ж інших комп'ютерів або лягає тягарем на заклади освіти, які як правило не мають власних коштів, або ж не проводиться взагалі.

Основним напрямком роботи по вирішенню цих проблем є створення районних ресурсно-методичних центрів, які крім сервісного обслуговування (власними силами або за угодами з комп'ютерними фірмами) здійснювали б методичний супровід впровадження інформаційних технологій в навчально-виховний процес та в управлінську діяльність закладів освіти. Створити такі центри можна реорганізувавши наявні фільмотеки. Прикладом такого центру може служити Методичний центр інформаційних технологій в освіті управління освіти Оболонського району.

Всі керівники загальноосвітніх навчальних закладів забезпечені автоматизованими робочими місцями (комп'ютер, багатофункціональний пристрій), а також забезпечено всі шкільні бібліотеки у 458 закладах освіти автоматизованими робочими місцями бібліотекарів (комп'ютер, багатофункціональний пристрій).

Вже сьогодні середній показник у місті Києві по забезпеченню комп'ютерами навчальних закладів складає 19 учнів на 1 комп'ютер. Необхідно зазначити, що цей показник один з кращих по Україні, але для країн Євросоюзу він складає від 6 до 15 учнів.

Усі школи міста Києва мають можливість користуватись безкоштовно dial-up

підключенням до мережі Інтернет. Нажаль дана технологія з'єднання з мережею Інтернет сьогодні вже не може задовольнити освітні потреби школи, тому відбувається поступовий перехід до більш швидкісних типів підключення (ADSL та оптоволокно). Вже 168 загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва мають швидкісний доступ до мережі Інтернет.

Протягом 2005 - 2008 років за кошти міського бюджету було придбано 1133 інтерактивних комплекси, а саме: 2005 р. - 611; 2006 р. - 285; 2007 р. - 118; 2008 р. — 119.

Таким чином, кожна школа міста Києва отримала мінімум один інтерактивний комплекс, а спеціалізовані школи по два інтерактивні комплекси.

Всього у 525 загальноосвітніх навчальних закладах міста Києва функціонує 1165 інтерактивних комп'ютерних комплексів з них лише 32 було придбано за спонсорські кошти.

Підвищення вимог суспільства до професіоналізму працівників, розвиток високих технологій потребують більш ранньої професійної визначеності дітей, а відтак створення у школах належних умов для запровадження допрофільного і профільного навчання. Для цього протягом 2007-2008 років було придбано 76 сучасних кабінетів фізики, хімії та біології, які встановлено у 74 навчальних закладах міста Києва.

У Київському міському палаці дітей та юнацтва встановлено сучасну систему відеоконференцзв'язку (ВКЗ), яка дозволяє дистанційно проводити: телемости, теле (відео) конференції, семінари, майстер-класи кращих педагогів, дистанційне навчання, спілкуватися з освітянами різних куточків України та світу.

IV. Мета та основні завдання Програми:

Головна мета: розвиток єдиного інформаційного простору освіти міста для

забезпечення нової якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі.

Основні цілі:

- розвиток єдиного освітнього середовища та інформаційна інтеграція освітніх ресурсів;
- підвищення за рахунок ІКТ-підтримки якості навчально-виховного процесу;
- реалізація моделі сучасного навчального закладу в інформаційному суспільстві;
- формування інформаційної грамотності та грамотності в сфері ІКТ учасників навчально-виховного процесу.

Основні завдання:

- створення нормативно-правових та матеріально-технічних умов розвитку єдиного освітнього середовища;
- формування кадрових, інформаційних, матеріально-технічних ресурсів інформатизації освіти;
- підготовка працівників установ освіти до інтенсивного та ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій;
- підготовка педагогічних, адміністративних і інженерно-технічних кадрів освітніх установ щодо ефективного використання в навчально-виховному процесі інформаційно-комунікаційних технологій;
- формування в учнів навичок використання інформаційно-комунікаційних технологій для розв'язування практичних завдань, дослідницької роботи, самоосвіти, ефективної комунікації та співпраці;
- розвиток інформаційної взаємодії та інтеграції начальних закладів в інформаційний освітній простір України та міжнародний науково-освітній простір.

V. Напрямки та заходи виконання Програми

Напрями реалізації Програми	№	Шляхи реалізації	Термін виконання	Виконавець
Формування технологічної інфраструктури єдиного освітнього середовища міста				
І. Комп'ютеризація навчально-виховного процесу, управлінської діяльності та методичної роботи закладів та установ освіти міста	1.	Проведення моніторингу стану комп'ютеризації закладів та установ освіти м. Києва з метою оптимального планування закупівель комп'ютерної та оргтехніки і	Щорічно	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	2.	Оновлення парку застарілої комп'ютерної техніки у закладах освіти столиці.	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	3.	Оснащення закладів та установ освіти мобільними навчально-комп'ютерними комплексами.	2010-2011 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	4.	Забезпечення сучасною комп'ютерною технікою методичних кабінетів (шкільних, дошкільних, позашкільних та районних) та лабораторій комп'ютерних технологій в освіті районних управлінь освіти.	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	5.	Забезпечення закладів та установ освіти м. Києва стаціонарними та портативними мультимедійними комплексами.	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	7	Забезпечення навчальних закладів серверним обладнанням та програмним забезпеченням	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	8	Придбання обладнання для проведення телеконференцій, Інтернет-уроків, Інтернет-нарад тощо.	2011 рік	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
		Інформатизація шкільних бібліотек та впровадження електронних бібліотек в освітніх закладах.	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	ІІ. Забезпечення комп'ютерними програмами закладів та установ освіти	1.	Придбання ліцензійного програмного забезпечення.	2011-2015 рр.

Напрями реалізації Програми	№	Шляхи реалізації	Термін виконання	Виконавець
III. Створення системи технічного обслуговування програмно-апаратних засобів навчання	2.	Придбання комп'ютерних програм навчального призначення для загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів.	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	3	Придбання і впровадження в систему навчання мультимедійних навчаючих та контролюючих програм, електронних підручників	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	1.	Створення районних центрів технічної підтримки програмно-апаратних засобів навчання та телекомунікаційної інфраструктури ЗНЗ	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
IV. Побудова телекомунікаційної інфраструктури навчальних закладів	2	Проведення ремонтних робіт, робіт з модернізації та технічного обслуговування існуючого парку комп'ютерної техніки закладів та установ освіти м. Києва	Щорічно	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	1	Модернізація локальних комп'ютерних мереж у закладах освіти м. Києва з метою надання можливості доступу до мережі Інтернет з усіх автоматизованих робочих місць.	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	2	Побудова у 100% ЗНЗ повної локальної мережі з підключенням всіх засобів ІКТ школи.	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
V. Надання установам освіти швидкісного доступу до мережі Інтернет	1	Широкопasmове підключення комп'ютерів шкільної ЛОМ до мережі Інтернет	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	2	Забезпечення доступу закладів та установ освіти міста до мережі Інтернет: придбання послуг та обладнання.	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
VI. Забезпечення інформаційної безпеки освітніх ресурсів та даних, фільтрації несумісного з навчальним	1	Впровадження програмно-технічних засобів, які забезпечують централізовану фільтрацію несумісного з навчально-виховним процесом контенту.	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти

Напрями реалізації Програми процесом контенту	№	Шляхи реалізації	Термін виконання	Виконавець
	2	Забезпечення оновлення програмних засобів фільтрації та мережевої безпеки	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
Формування інформаційної інфраструктури єдиного освітнього середовища міста				
I. Створення центрів інформаційної та науково-методичної підтримки використання ІКТ в навчально-виховному процесі.	1	Розробка комплексу заходів щодо створення міського центру підтримки використання ІКТ у навчально-виховному процесі.	2011 р.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	2	Розробка комплексу заходів щодо створення районних центрів (лабораторій) підтримки використання ІКТ у навчально-виховному процесі.	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	3	Введення в штатні розписи загальноосвітніх навчальних закладів ставок заступника директора з інформаційних технологій	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
II. Створення системи веб-сайтів закладів та установ освіти	1	Технічна підтримка функціонування Інтернет-вузла "Освіта- столиці" на базі міського сервера.	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки
	2	Модернізація та вдосконалення офіційного сайту Головного управління освіти і науки та районних управлінь освіти.	2011 р.	Головне управління освіти і науки
	3.	Постійне удосконалення існуючих засобів взаємного інформування, а саме: веб-сайтів, віртуальних часописів, електронних газет і т.ін.	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	4	Створення системи підтримки колективної та індивідуальної комунікацій, групової взаємодії учасників навчально-виховного процесу	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	5	Створення освітніх середовищ колективної взаємодії та он - лайн інструментів комунікації при викладанні навчальних предметів.	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти

Напрями реалізації Програми	№	Шляхи реалізації	Термін виконання	Виконавець
III. Оновлення змісту, форм і методів викладання навчального предмета "Інформатика"	1	Удосконалення програм курсів «Сходинки до інформатики» для 2-4 класів та «Інформатика» для 5-8 класів, перевидання підручників, створення нової версії електронної підтримки вивчення цих курсів	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	2	Поширення викладання курсів «Сходинки до інформатики» для 2-4 класів та «Інформатика» для 5-8 класів на всі загальноосвітні навчальні заклади міста,	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	3	Розробка навчальної програми, підручника та методичних посібників для вчителів курсу «Інформатика» для 9 класу.	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	4	Створення спеціальної мережної спільноти вчителів інформатики з питань нових форм і методів навчання інформатики	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
IV. Створення сучасних електронних навчальних матеріалів і організація ефективного доступу до них через мережу Інтернет	1	Створення відкритих освітніх ресурсів, навчальних посібників та курсів .	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	2	Створення тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
V. Розвиток системи дистанційної підтримки навчання дітей з особливими потребами та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні	1.	Розробка та впровадження організаційної структури управління процесом дистанційної навчання		
	2.	Організація навчання слухачів з використанням дистанційних технологій навчання для отримання повноцінної освіти, соціальної адаптації та реабілітації дітей з особливими потребами та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні		
Підготовка та підвищення рівня кваліфікації з ІКТ вчителів				
I. Підвищення рівня інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу	1.	Проведення конкурсу-захисту на кращу модель інформатизації закладу освіти серед закладів м. Києва	Щорічно	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти

Напрями реалізації Програми	№	Шляхи реалізації	Термін виконання	Виконавець
	2.	Організація та проведення навчально-методичних семінарів, педагогічних конференцій з питань інформатизації освіти.	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	3.	Організація проведення семінарів, тренінгів, круглих столів, науково-практичних конференцій, конкурсів щодо використання інформаційних ресурсів.	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	4.	Проведення науково-практичних Інтернет-конференцій, відео-конференцій щодо використання та інтеграції інформаційних ресурсів у системі освіти міста.	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	1	Створення та розвиток системи дистанційної освіти учнів та педагогічних працівників за різними напрямками.	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
II. Інтенсифікація процесів підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в області впровадження ІКТ в практику навчання	2.	Удосконалити систему фахової перепідготовки вчителів-предметників, створити постійно діючі курси з вивчення й використання в навчально-педагогічному процесі інформаційно-комунікативних технологій.	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти
	3.	Організація курсової підготовки з ІКТ та їх використання в НВП вчителів-предметників та вчителів початкової школи	2011-2015 рр.	Головне управління освіти і науки, районні управління освіти

VI. Організаційне забезпечення виконання Програми

Передбачені Програмою заходи є основою для побудови соціально-педагогічної системи міста, зорієнтованої на задоволення освітніх потреб громади засобами інформаційно-комунікаційних технологій.

Функції сприяння взаємодії та забезпеченню координації роботи місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, установ та організацій незалежно від форми власності, пов'язаних з виконанням Програми, і корегування передбачених нею заходів відповідно до наявних фінансових, матеріальних та організаційних можливостей покладаються на постійну комісію Київської міської ради з гуманітарних питань.

Організацію виконання Програми відповідно до своїх повноважень здійснює Головне управління освіти і науки.

VII. Фінансове забезпечення виконання Програми

Для досягнення цілей Програми потрібні відповідні обсяги фінансування. Тому необхідна концепція фінансування по окремих блоках та їх поетапне здійснення відповідно до бюджетних можливостей.

Фінансування Програми здійснюється за рахунок:

бюджетних коштів (з урахуванням заходів, які фінансуються у рамках державних, регіональних та міських галузевих програм і проектів, що реалізуються);

інших джерел, які не заборонені чинним законодавством.

Фінансування на виконання заходів Програми з міського бюджету м. Києва здійснюється відповідно до кошторису на кожен рік, після затвердження його рішенням сесії Київської міської ради в межах бюджетних асигнувань.

VIII. Контроль за виконанням Програми

Контроль за виконанням цієї Програми здійснює Київська міська державна адміністрація.

Громадський контроль за ходом реалізації Програми здійснюється постійною комісією Київської міської ради з гуманітарних питань.

IX. Очікувані результати виконання Програми

Створення єдиного освітнього інформаційного середовища, що забезпечує:

- новий рівень функціонування системи освіти міста, надання рівних можливостей одержання якісної освіти учасниками навчально-виховного процесу;
- системне впровадження та ефективне використання інформаційно-комунікаційних технологій у здійсненні освітньої, наукової та управлінської діяльності;
- перехід на сучасні програми підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників в сфері використання ІКТ на рівні європейських стандартів ;
- формування системи організаційного та методичного супроводу навчально-виховного процесу шляхом функціонування ресурсних центрів та мережевих методистів
- підтримка навчальної та науково-дослідницької діяльності шляхом забезпечення рівного та вільного доступу до національних і світових інформаційних освітніх

ресурсів;

- створення мережі електронних бібліотек навчальних закладів та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів;
- налагодження ефективної інформаційної взаємодії установ освіти та учасників навчально-виховного процесу шляхом створення системи сайтів та формування мережних предметних спільнот;
- створення засобами ІКТ умов отримання повноцінної освіти, соціальної адаптації та реабілітації дітей з обмеженими можливостями та дітей, які не відвідують навчальні заклади;
- формування системи виявлення обдарованих учнів та роботи з ними, налагодження їх ефективної електронної комунікації з провідними фахівцями та вченими;
- стовідсоткове оснащення освітніх установ засобами ІКТ відповідно до освітніх завдань кожного навчального закладу;
- стовідсотковому підключенню загальноосвітніх навчальних закладів до глобальних інформаційних ресурсів по високошвидкісних каналах.